ENCONTRO DE PAIS E MESTRES 2020

SUMÁRIO

- APRESENTAÇÃO
- UNIPRÓ
- MINIPREÇO
- ESCOLA SÃO DOMINGOS
- CEDTEC
- CASTORINO SANTANA
- MONTEIRO
- SAGRADO
- CRESCER
- PRIMEIRO MUNDO
- MAXIME
- MARISTA
- SINEPE
- AMERICANO
- SIENA
- ESCOLA DA ILHA

ENCONTRO DE PAIS E MESTRES 2020

Pandemia muda jeito de fazer Educação: mais tecnologia, menos interação

undamentada nas relações interpessoais, a Educação em 2020 foi diretamente afetada pela pandemia da Covid-19 que, entre outros impactos, provocou a suspensão das atividades presenciais nas escolas. Embora muitas instituições já usassem a tecnologia, os recursos digitais ganharam outra dimensão no processo de ensino-aprendizagem. E não se trata de uma mudança momentânea; é uma transformação necessária para as que planejam crescer e manter-se em destaque na área.

Essa é uma das reflexões apresentadas nesta publicação, como parte do projeto Encontro de Pais e Mestres promovido por A Gazeta. Especialistas fazem uma análise dos reflexos da crise sanitária na Educação, e de que modo as escolas podem atuar para garantir a qualidade do ensino, agora mais ainda mediado pela tecnologia. Nesse contexto, entretanto, o professor permanece como elemento fundamental. Boa leitura!

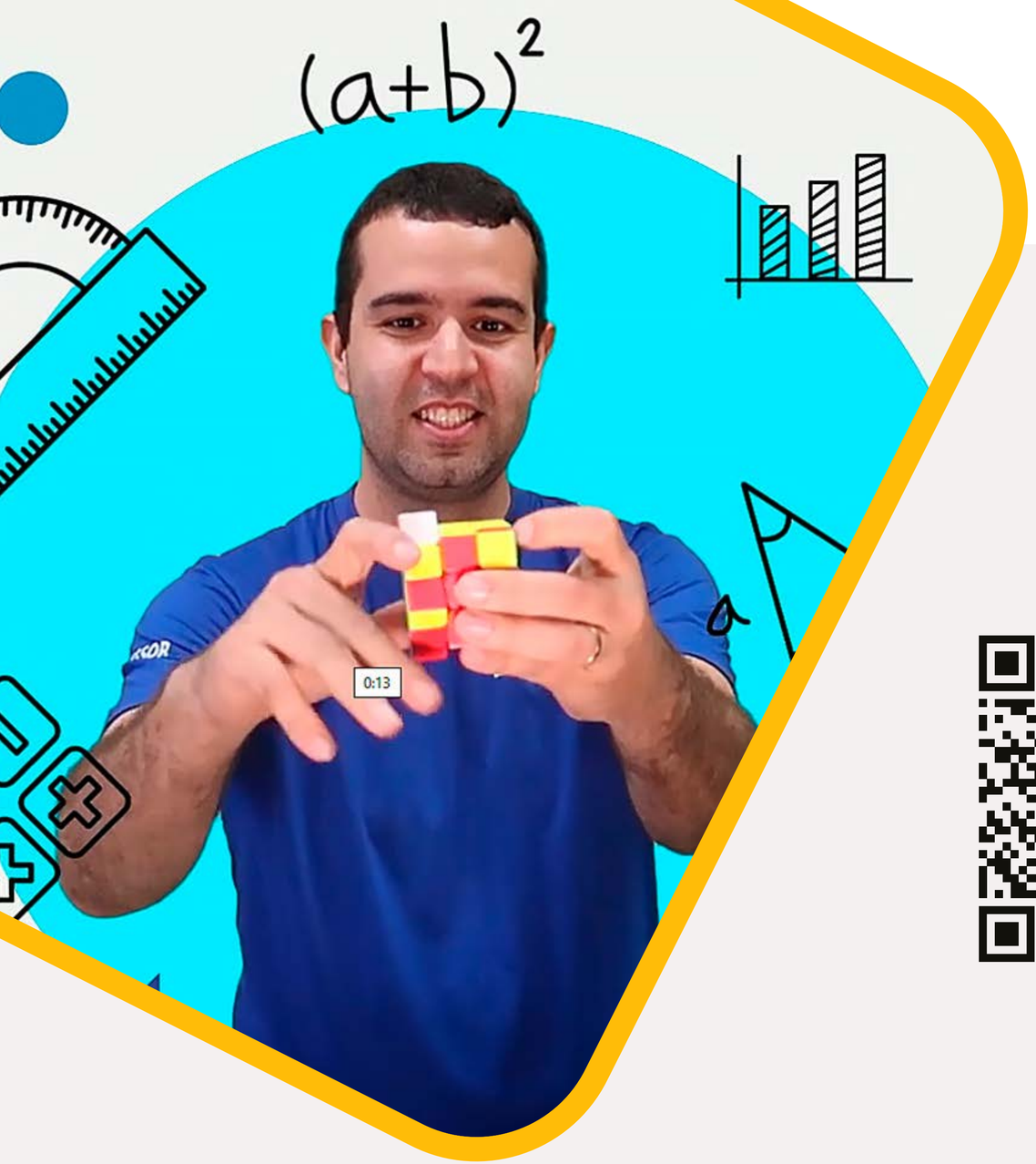
Pandemia deve alterar currículo e modelo de aula, dizem especialistas

Um dos poucos consensos entre educadores e pesquisadores no momento é a necessidade de reconhecer que o ensino remoto tem limitações e não conseguirá substituir a experiência escolar presencial. Mas também fica claro que o modelo tradicional, totalmente apoiado na figura do professor e do conteúdo programático, não supre a necessidade de um aluno em pleno século XXI, imerso em um contexto tecnológico e em vias de ingressar em um mercado de trabalho em constantes transformações.

"As estruturas 'clássicas' da escolarização tratam de rigidez e separação. São grades de aulas, currículo fragmentado, tempo de 50 minutos de aula. Esse modelo já tem mostrado há tempos um esgotamento. O caminho que estamos trilhando agora para a educação básica trata de uma mudança desse paradigma, da separação para a integração", explica a especialista de Educação Integral do Instituto Ayrton Senna, Cynthia Sanchez.

Exemplo desse novo momento é o mestre em Comunicação e professor de Filosofia do Instituto Federal de Goiás (IFG- Cidade de Goiás), Victor Cruzeiro, que aposta em memes, apresentações com vídeos e músicas e muita interação, incluindo jogos para garantir a atenção dos alunos.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**



Unipró é referência em curso preparatório para o Ifes

Apesar de todas as dificuldades que uma pandemia pode impor, a Unipró ficou conhecida, neste período, como o primeiro Pré-Ifes a apresentar soluções eficientes no ambiente digital. Em um momento repleto de transformações, a equipe pedagógica e os alunos uniram esforços para não deixar o coronavírus ser um empecilho na conquista de uma vaga para um dos campi dos Institutos Federais do Espírito Santo.

A rapidez de transição para o ambiente digital foi fruto de um processo de planejamento que já havia sido iniciado em 2019, com a criação do curso on-line UniprόOn. O que inicialmente seria apenas um material de apoio para os alunos, se transformou na principal plataforma de ensino em 2020. Com a base já consolidada, o sistema foi apenas passando por melhorias e adaptações, o que se mostrou desafiador, porém bastante efetivo.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

PRÉ-IFES UNIPRÓ

(27) 3337-8596

MiniPreço prepara estoque para demanda das aulas presenciais

A retomada das atividades presenciais nas escolas é cercada de cuidados para que o retorno ao convívio social dos alunos seja seguro. Além das medidas de proteção individual, é momento também de restabelecer rotinas, entre as quais a organização do material escolar após tantos meses de atividades remotas.

Quem precisa repor itens, adquirir novos produtos, ou até mesmo antecipar parte das compras para o próximo ano letivo, pode procurar uma das lojas da rede MiniPreço, com unidades na Serra, Vila Velha e Vitória. “Estamos com nosso estoque bem completo para este retorno”, afirma a diretora-regional da empresa, Marisa Kunzler.

A rede se adaptou, durante a pandemia, para garantir o atendimento ao cliente de forma on-line. Entretanto, quem preferir o atendimento presencial pode procurar uma das unidades da Grande Vitória.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

minipreço

Escolas precisam se reinventar para garantir permanência de alunos

As transformações e desafios causados pela pandemia do novo coronavírus atingiram todos os setores, no Brasil e no mundo. Porém, especialistas em educação, assim como pais, professores e alunos, concordam que as mudanças ocasionadas pela interrupção de aulas presenciais estão entre as mais drásticas. Ainda que os computadores e o uso da internet não fossem nenhuma novidade, usá-los de forma exclusiva para garantir o aprendizado foi uma ruptura significativa para a sociedade, com implicações ainda desconhecidas para o futuro.

"A ruptura vista este ano é algo novo, especialmente por não ter sido prevista ou escolhida por ninguém. Então, se faz necessário repensar completamente o que estamos fazendo e por que está sendo tão difícil usar a tecnologia já disponível desde a década de 90", argumenta a consultora em educação, pesquisadora e psicopedagoga Jane Haddad.

Na perspectiva da pesquisadora, as escolas que irão permanecer no mercado pós-Covid são as que melhor se readaptarem pedagogicamente, metodologicamente, economicamente e socialmente, além, é claro, as que conseguirem manter em ordem os novos protocolos de biossegurança.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

ENCONTRO DE PAIS E MESTRES 2020

Escola São Domingos lança programa para dinamização do ensino

O ano de 2020 trouxe um novo mundo de possibilidades de adquirir e gerar conhecimento. Foi nesse cenário que a Escola São Domingos lançou o “ESD Expandir – Sonhe sem medo, aprenda sem limites”, um programa que reúne todas as iniciativas da instituição para dinamização e aprimoramento do processo educacional.

Segundo o diretor da São Domingos, Leandro Daher Carneiro, a escola já vinha desenvolvendo, nos últimos anos, uma série de projetos de modernização do processo educacional, em linha com as tendências dos principais centros de conhecimento em educação do mundo.

“A paralisação das atividades presenciais, contudo, nos fez mergulhar de cabeça no mundo das tecnologias educacionais. Aceleramos a adoção de aplicativos, sistemas e soluções para realizar aulas mais interessantes para os alunos. Esse movimento vai continuar sendo realizado, mesmo com o retorno presencial.”

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

ESD
Escola São Domingos

UNIDADE I (Infantil 2 ao 5º ano) **(27) 3357-4400**
UNIDADE II (6º ano EF à 3ª série EM) **(27) 3134-6200**

Cedtec sai na frente com plataforma digital para abrigar aulas

Com uma estratégia de atuação que está à frente no mercado, a Cedtec conseguiu, mesmo diante dos desafios da pandemia, se destacar. Na instituição, a tecnologia já era usada como ferramenta de ensino antes mesmo de o isolamento social começar. Por lá, a equipe trabalha em uma plataforma própria, chamada Pincel Atômico e desenvolvida especialmente para abrigar aulas, fóruns de debate e atividades.

O fato de ter uma boa performance no ambiente virtual, entretanto, não foi motivo para a Cedtec ficar parada. Diversas mudanças foram necessárias para que, tanto os alunos do ensino médio regular quanto os estudantes das outras modalidades, pudessem ter o melhor aproveitamento das atividades.

A escola tem unidades na Serra, Cariacica e Guarapari, mas a oferta de cursos técnicos a distância permite que os alunos estudem de qualquer lugar do país.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

ESCOLA TÉCNICA CEDTEC
Educação profissional levada a sério.

(27) 98141-5473

ENCONTRO DE PAIS E MESTRES 2020

Crise da Covid evidencia importância do papel dos professores

As redes sociais estão repletas de memes do período de crianças longe da escola e pais desesperados. Com a pandemia do novo coronavírus, o isolamento social e as aulas a distância, coube à família supervisionar mais de perto a vida escolar dos pequenos. Nesse contexto, e percebendo a dificuldade em atrair a atenção, garantir a interação e transmitir um conteúdo com o máximo de clareza, abre-se caminho para maior valorização da profissão do professor.

Há quem diga que o reconhecimento da escola e do professor vai ser um dos legados da pandemia, podendo, no futuro, aumentar o número de jovens querendo dar aulas e trabalhar em prol da educação. Ivan Gontijo, coordenador de projetos do Todos pela Educação, ressalta inclusive que este movimento, se consolidado, segue na contramão do que era esperado para o século XXI. No lugar de mais tecnologia, para os próximos anos a tendência é ocorrer uma valorização do espaço físico escolar.

"Se as pessoas com a mentalidade mais futurística acreditavam que a escola ia acabar dentro de alguns anos, a pandemia e o isolamento mostraram que não vai ser possível; o dano seria muito grande observa Gontijo."

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

Castorino Santana aposta em vendas virtuais e se destaca durante pandemia

Reinventar-se e buscar novas formas para continuar atingindo os clientes, principalmente durante este período de pandemia, foram algumas das ações realizadas por empresas para driblar as dificuldades em um ano cheio de incertezas. Considerada uma das principais redes de papelaria do Estado, a Castorino Santana não fez diferente. Atuando em um ramo em que as vendas eram feitas, majoritariamente, de forma presencial, a empresa apostou no virtual para se manter em destaque no mercado.

A ação deu tão certo que atingiu números expressivos, se comparados aos resultados obtidos em 2019.A rapidez no serviço e a comodidade de receber os produtos em casa, aliadas ao baixo custo da taxa de entrega (R$ 5,00), foram os principais atrativos para os clientes, que continuavam adquirindo os produtos de forma segura.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

CASTORINO SANTANA PAPELARIA

Segurança, acolhimento e diagnóstico do aprendizado na Escola Monteiro

Neste momento de retorno às atividades presenciais, a Escola Monteiro investe em acolhimento, biossegurança e conscientização. Para garantir o cumprimento dos protocolos de prevenção e controle da Covid-19, e se adaptar ao novo normal, a instituição contou com a consultoria de uma equipe de especialistas na área de infectologia, zelando pelo bem-estar de alunos, professores e funcionários.

O diretor da instituição, Eduardo Costa Gomes, afirma que esse trabalho conjunto conduziu as alterações físicas e de estrutura na escola. Marcação de lugares, instalação de dispensadores de álcool em gel na entrada e no interior da escola, pias em áreas do pátio, distanciamento entre cadeiras estão entre as medidas adotadas.

A retomada das atividades presenciais acontece em três fases e de forma gradativa, com horários e agendas diferenciados entre as turmas.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

ESCOLA monteiro

(27) 3325-3941

Educação além dos livros: é preciso desenvolver novas competências

É um consenso entre educadores que o mercado profissional tem exigido muito além do que competências intelectuais, isto é, aquele aprendizado de conteúdos aplicados nas escolas e universidades. Dessa maneira, torna-se cada vez mais necessário que o aluno desenvolva – dentro e fora do ambiente escolar – as chamadas competências comportamentais.

Capacidade de "pensar fora da caixinha", de trabalhar bem em grupo, proatividade, resolução de problemas, tomadas de decisões e criatividade são as principais habilidades apontadas por educadores, como requisitos necessários para o bom desenvolvimento do estudante, e que devem ter a mesma relevância que o conteúdo cognitivo nas instituições de ensino.

Tais aptidões, segundo especialistas, dependem de outros contextos, além do ambiente escolar, para serem aprimoradas. Professora do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (Cefor) do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), Larissy Alves Cotonhoto afirma que a família e o círculo social do estudante são pilares fundamentais neste processo.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

Melhor média na redação do Enem no ES tem a marca da Rede Sagrado

O 1º lugar na redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2019, em todo o Estado, foi conquistado pelos estudantes do Colégio Sagrado Coração de Maria de Vitória que, do total de mil pontos, alcançaram juntos a média de 923,75. Além disso, o colégio obteve a 2º colocação geral do Espírito Santo. No cenário nacional, ainda aparece entre as 40 melhores em um universo de quase 20 mil instituições de ensino avaliadas.

O bom desempenho da Rede Sagrado já é tradição, assim como o cuidado com os colaboradores e estudantes. Com essa visão, o período de retorno às atividades escolares presenciais tem sido um momento de muita cautela, para evitar a contaminação da comunidade escolar e de seus familiares.

A equipe se preparou para receber os estudantes, mantendo todos os cuidados necessários e adotando os protocolos exigidos pelas autoridades sanitárias.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

Rede Sagrado
COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE MARIA
Sacré-Coeur de Marie

(27) 2124-9100

ENCONTRO DE PAIS E MESTRES 2020

Crescer PHD se consolida como escola transformadora para seus alunos

A construção de uma escola com potencial transformador na vida dos seus alunos está diretamente relacionada ao perfil e à qualidade técnica dos seus educadores. Esse é um dos lemas adotados pela Escola Crescer PHD. Durante a suspensão das aulas presenciais devido à pandemia do novo coronavírus, a instituição adotou uma série de ferramentas digitais que garantiram, com o suporte da equipe, a transmissão de atividades remotas.

De acordo com a diretora-pedagógica da instituição, Claudia Bachour Santos Neves, o corpo docente já se prepara para implementar novos instrumentos no dia a dia escolar e, assim, oferecer ainda mais conteúdo aos estudantes. Inaugurada em 1975, hoje a escola atende desde crianças no berçário a adolescentes no ensino médio, com foco na preparação ao nível superior.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

CRESCER PHD

(27) 3038-0199

Inteligência emocional vai ganhar mais espaço nas escolas

Empatia, autoconfiança, tolerância ao estresse, respeito, autonomia, organização e a curiosidade para aprender são apenas algumas das competências citadas por especialistas em educação para compor o currículo do "novo aluno". Após o período de isolamento social, com escolas fechadas e ensino remoto, tudo indica que a inteligência emocional vai ganhar mais espaço do que nunca dentro e fora das salas de aula.

Segundo os profissionais da área, cabe à escola preparar o aluno para o mundo real dando mecanismos para criar maturidade emocional, tornando mais suave, por exemplo, a transição para o mercado de trabalho.

Um dos principais quesitos a ser valorizado no futuro é a autonomia, ou seja, a capacidade que o estudante deve ter de chegar sozinho às conclusões, utilizando o professor como um mediador entre o conteúdo e a vida real, enfatizando os aspectos práticos do ensino. Para a gerente de Implementação de Projetos no Instituto Unibanco, Maria Júlia Azevedo, desde as séries iniciais fica evidente a importância de tornar o aluno pensante, sendo, também, o maior desafio a ser enfrentado no cenário pós-pandemia.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

ENCONTRO DE PAIS E MESTRES 2020

Mais aulas e novas oficinas nas turmas do Primeiro Mundo em 2021

O ano de 2020 ainda não terminou, mas 21 bate à porta e o planejamento é fundamental na educação. Assim, o Centro Educacional Primeiro Mundo já prepara novidades. Para o ano que se aproxima, além da consolidação do ensino híbrido e a parceria com uma grande plataforma digital, a fim de impulsionar os estudos para o vestibular, a escola vai estender a carga horária do ensino fundamental com uma aula a mais de gramática e ampliar, para todos os alunos, a oferta de oficinas temáticas. Alguns temas previstos são marketing, grafitti, jardinagem e marcenaria.

Esses e outros planos para 2021 são sustentados pelas mudanças na estrutura física, no âmbito tecnológico e na área afetiva, que foram os três pilares do Centro Educacional Primeiro Mundo no período de transição do ensino a distância para o presencial, mantendo inclusive a modalidade híbrida.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

PRIMEIRO MUNDO

(27) 3434-1744

A Gazeta

Investimentos preparam o colégio Maxime para a educação do futuro

A pandemia da Covid-19 e as restrições sanitárias impostas, com o intuito de reduzir a propagação da doença, trouxeram uma série de desafios que precisaram ser superados pelas instituições de ensino em 2020, entre eles a dificuldade de encerrar o ano letivo em dezembro, como de costume. No entanto, apesar da complexidade, a situação foi contornada por algumas escolas. Com bastante organização e investimentos em tecnologia, o Maxime Centro Educacional, em Guarapari, é uma das instituições que conseguiram se adequar ao momento e vai finalizar o ano dentro do calendário programado.

O cumprimento da programação para o ano letivo é garantido pelo sócio-fundador e diretor da instituição, Pedro do Carmo Lucci. Ele assegura que, em questão de conteúdo, os alunos não perderam nada por conta da pandemia. Para tanto, foi feito um investimento alto em tecnologia.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

MAXIME
Centro Educacional

(27) 3361-7373

Rede estadual em 2021: ensino híbrido e mais escolas de tempo integral

O ano de 2020 ainda não acabou, mas é inegável o impacto que a Covid-19 já provocou na educação e, portanto, definir as estratégias para garantir um processo pleno de aprendizagem é fundamental. Na rede estadual, o fortalecimento do Programa Escolar, implementado durante a pandemia, a ampliação da quantidade de escolas de tempo integral e a estruturação de um conjunto de ações que vão nortear as intervenções pedagógicas estão no planejamento da Secretaria de Estado da Educação (Sedu).

O risco de contágio por Covid-19, doença provocada pelo coronavírus, transformou as metodologias de ensino praticadas no Espírito Santo. Para evitar aglomeração e a exposição ao vírus, o governo do Estado suspendeu as atividades presenciais nas instituições de ensino - públicas e particulares - no dia 17 de março.

Considerando o novo estágio de convivência com a pandemia, nas instituições de ensino superior, as aulas voltaram em 14 de setembro. Nas demais etapas, o retorno foi autorizado a partir deste mês. Durante o período de restrições, a Sedu lançou o Programa Escolar, que oferece aulas pela TV e acesso a um aplicativo de interação entre professores e alunos.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

Aprender com os desafios é fundamental, diz diretor do Marista

A manutenção da qualidade das atividades escolares é um dos vários desafios gerados pela pandemia da Covid-19. Em diversos momentos, ao longo do ano de 2020, um questionamento sobre como as escolas cumpririam o calendário do ano letivo, com a suspensão das aulas presenciais durante tanto tempo, era recorrente. Para o diretor do Colégio Marista Nossa Senhora da Penha, Alair Bento dos Santos, dois elementos foram fundamentais para superar as dificuldades: a capacidade de adaptação e o trabalho dos colaboradores.

"A adaptação não foi simples, nem fácil. Contudo, acreditamos que estamos concluindo este ciclo com sucesso, graças ao pleno envolvimento e à dedicação de colaboradores do nosso colégio e das famílias dos nossos estudantes", ressalta Alair, ao avaliar os sete meses em que as atividades do colégio foram estritamente remotas.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

COLÉGIO MARISTA
NOSSA SENHORA DA PENHA
MARISTA CENTRO-NORTE

(27) 99941-3829
4009-4200

Experiências na pandemia servem de aprendizado, avalia Sinepe-ES

O aprendizado conquistado a partir das experiências vividas durante a pandemia, desde a suspensão das aulas presenciais à volta da convivência escolar com obediência às regras sanitárias. Esse deve ser o legado deixado pelo momento de enfrentamento à Covid-19, na avaliação do Sindicato das Empresas Particulares de Ensino do Espírito Santo (Sinepe-ES).

"A experiência de crise cria um aprendizado. E ela foi muito intensa. Então, a obediência aos protocolos, a empatia, a necessidade de pensar em inovação, de vencer desafios, são aprendizados riquíssimos que vão para a família, para o aluno e as instituições", avalia o vice-presidente da entidade, Eduardo Costa Gomes.

Eduardo afirma que, desde a chegada do vírus, o Sinepe tem adotado um papel de articulação junto ao governo do Estado, além de criar previsibilidade sobre a postura adequada para os mais variados temas.

Experiências na pandemia servem de aprendizado, avalia Sinepe-ES

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

SINEPE ES
SINDICATO DAS EMPRESAS PARTICULARES DE ENSINO DO ESPÍRITO SANTO

(27) 3225-8422

O desafio de preparar alunos para um futuro ainda mais competitivo

O avanço acelerado da tecnologia, nas últimas décadas, provocou uma série de mudanças em todo o mundo, afetando também – e principalmente – o mercado de trabalho, com o surgimento de novas demandas, diferentes serviços e formas de consumo. Portanto, transformar o estudante em um profissional bem-sucedido, dentro de um ambiente competitivo e transitório, tornou-se um desafio para o educador e para as instituições de ensino.

"O trabalho mudou radicalmente e está em período de transição. Não existe mais aquela coisa de ter uma carreira. Antes, você entrava em uma empresa e ficava até aposentar. Não é mais estranho você dar uma guinada e fazer alguma coisa diferente do que fazia antes", constata a professora Cláudia Broetto Rossetti, do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes).

Entretanto, para a especialista, a nova realidade não deve ser motivo para desespero dos estudantes. Para lidar com a questão da ansiedade, gerada por tanta fluidez e incertezas, a professora destaca a importância de ter boas relações no contexto familiar, além de uma rede de apoio formada por amigos.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

Colégio Americano volta às aulas e já prepara novidades para 2021

Diálogo franco com a equipe, estudantes e famílias, protocolos de segurança e um processo de digitalização, que começou antes da pandemia do novo coronavírus, foram os principais elementos que permitiram ao Colégio Americano prosseguir na missão de educar mesmo a distância, e gradualmente retomar as atividades presenciais com êxito, já de olho nas novidades para 2021.

Duas das novidades são os projetos "Letramento Digital" - um conjunto de competências para melhorar a compreensão e a utilização de forma crítica da informação gerada na era da internet - e a reformulação da proposta para o ensino médio, com a implantação do "Acelerador de Resultados Americano". O objetivo é melhorar o desempenho nos vestibulares e Enem.

Além dos recursos tecnológicos, outro ponto importante é a valorização das habilidades socioemocionais.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

americano

(27) 3362-0044
(27) 3362-2148
(27) 99937-3242

Ensino híbrido será utilizado pela Escola Siena em 2021

O retorno das atividades presenciais nas escolas está autorizado, mas a forma como o ensino será ofertado para os estudantes parece ter mudado completamente por conta da pandemia. Focar em um sistema híbrido, com aulas presenciais e remotas, é a nova aposta para o futuro, principalmente no ano que vem, devido à incerteza sobre a vacina para a Covid-19 a curto prazo. Atenta às mudanças do mercado, a Escola Siena já se programou para essa nova modalidade, com investimentos em tecnologia e capacitação.

Além de disponibilizar uma plataforma para que os estudantes acompanhem as aulas ao vivo, a instituição vem realizando avaliações diagnósticas para analisar o que foi assimilado pelos alunos durante as aulas remotas.

A escola também criou um projeto com aulas gravadas pelos professores, atividades de fixação de conteúdos, trabalhos, e provas objetivas e discursivas.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

ESCOLA® SIENA

(27) 3064-2717

ENCONTRO DE PAIS E MESTRES 2020

O maior impacto da pandemia nas crianças é o distanciamento

A pandemia do coronavírus causa um impacto brutal na vida de crianças e adultos devido à dificuldade de lidar com o distanciamento social, principal medida para evitar a contaminação da Covid-19, além dos prejuízos econômicos e psicológicos que a doença pode provocar. A análise é do jornalista e escritor Marcos Piangers que, com um olhar para a educação neste contexto, faz palestra sobre “A Escola do Futuro” no Encontro de Pais e Mestres promovido por A Gazeta, neste ano na versão on-line também devido à crise sanitária.

Especialista em novas tecnologias, criatividade, inovação e uma das maiores referências sobre paternidade do país, Piangers é autor do best seller “O Papai é Pop”. Para ele, o maior abalo da pandemia para as crianças é a necessidade de distanciamento, que afeta o aprendizado em três dimensões: social, lúdico e técnico.

Na educação, Piangers cita que, com a adoção do ensino remoto, os professores tiveram de se reinventar para garantir as atividades escolares. Por outro lado, a pandemia escancarou a falta de infraestrutura das escolas administradas pelo poder público e gerou dívidas para as escolas particulares. Nesse cenário, os maiores prejudicados foram educadores e alunos.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

Nova disciplina e mais recursos digitais na Escola da Ilha

O incremento de novas plataformas digitais com o objetivo de promover aprimoramento no processo de ensino-aprendizagem. Essa é a proposta da Escola da Ilha para o ano de 2021. Mas, já neste ano, uma das novidades criadas durante a pandemia da Covid-19 foi a disciplina intitulada Multimídias.

O conteúdo passou a ser ministrado para as turmas de 6° ao 9° ano do ensino fundamental, no retorno às aulas presenciais dos estudantes. A diretora-pedagógica da instituição, Ignez Martins, explica que a ideia surgiu da necessidade de educar o olhar dos alunos dessa faixa etária, e promover discussões sobre o que faz parte de sua cultura e vivência. Segundo ela, a disciplina enfatiza uma abordagem lúdica, busca exemplos da vida cotidiana dos estudantes em contato com as tecnologias e as mídias sociais.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A MATÉRIA COMPLETA OU USE O **QR-CODE AO LADO**

Escola da Ilha
EDUCAR É ENSINAR A PENSAR

(27) 98114-0566
(27) 3324-5700